

**1** Recopie le tableau ci-dessous et classe les adjectifs dans la bonne colonne.

Adjectifs au singulier	Adjectifs au pluriel

bleu – petits – beaux – veuve – amoureuse – magnifiques – merveilleuse – grands – étonné – belles.

**2** Recopie le tableau ci-dessous et classe les adjectifs dans la bonne colonne.

Adjectifs au féminin	Adjectifs au masculin

délicate – surpris – agacées – généreux – impatient – impertinente – osée – délirants – nombreux – vive – particulière – écoulé.

**3** Indique le féminin des adjectifs.

Exemple : fin → fine

grand – étonné – désert – fermé – mauvais – naturel – quotidien – chantant – actif – neuf – sûr – beau – pénible – sec – brutal – large.

**4** Accorde les adjectifs avec le nom qu'ils qualifient.

- a. Ces tulipes (rouge) sont (magnifique).
- b. Les (vieux) pêcheurs ont l'habitude des mers (houleux).
- c. Ma (petit) sœur a apprécié la (merveilleux) soirée.
- d. Ces (grand) animaux aux (grand) oreilles sont des éléphants.
- e. Les (large) barges naviguent facilement, même sur les fleuves (agité).
- f. Nous nous sommes régalés avec ces (délicieux) tartelettes.
- g. Cette soupe (épais) est (original).
- h. J'aime beaucoup les fraises bien (mûr) et (craquant).

**5** Complète les phrases suivantes avec un adjectif en procédant aux accords.

- a. Un ..... élève arrivera dans deux jours.
- b. Les activités ..... ont lieu l'après-midi.
- c. Ma ..... sœur ..... m'a préparé deux ..... dessins.
- d. J'espère que ta ..... fête fera plaisir à tes ..... amis.
- e. La ..... barque glisse sur le lac ..... .
- f. J'ai mangé une pizza ..... ainsi qu'un dessert ..... .
- g. N'oublie pas de sortir les boissons ..... et les ..... verres.

**6** Ecris les adjectifs suivants au pluriel (attention aux exceptions ; utilise le dictionnaire si tu n'es pas certain).

- amical – glacial – fatal – final – royal – décimal – optimal – local – banal – oral – général.

**7** Souligne les adjectifs et relie-les avec une flèche au nom qu'ils qualifient.

Exemple : J'ai enfilé mes belles chaussures.

- a. Tu préfères le pain frais et doré.
- b. Ces fleurs parfumées sont jaunes.
- c. Sa dernière chanson est poétique.
- d. Mon voisin matinal va, chaque dimanche, acheter des croissants frais.
- e. La gracieuse trapéziste a été parfaite lors de son numéro de voltige.

**8** Associe les noms avec tous les adjectifs possibles, en les accordant (attention au sens des groupes nominaux).

- |                |             |
|----------------|-------------|
| • un vent      | (charmant)  |
| • des fleurs   | (doux)      |
| • une surprise | (rouge)     |
| • une colère   | (patient)   |
| • des amis     | (inattendu) |

**9** Ecris les sept groupes nominaux possibles (attention au sens des groupes que tu crées).

- |                |               |
|----------------|---------------|
| • des élèves   | intéressantes |
| • un outil     | adorables     |
| • une touriste | utile         |
| • des visites  | radieuse      |
| • des chats    | travailleurs  |