

C₃**TABLE DE PYTHAGORE (TABLES DU MULTIPLICATION)**

Lorsque j'apprends un table, je m'habitue à la réciter dans les 2 sens :

Dans la table de 2 : $2 \times 7 = 14$,

c'est aussi le même résultat que

dans la table de 7 : $7 \times 2 = 14$.

A chaque nouvelle table que j'apprends, j'ai un nombre une mut

Rappel :

- Pour multiplier un nombre par 10, je rajoute un 0.
- Pour multiplier un nombre par 100, je rajoute deux 0.
- Pour multiplier un nombre par 40, je multiplie par 4 puis je rajoute un 0.
- Pour multiplier par 600, je multiplie par 6 puis je rajoute deux 0.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

C₄**TECHNIQUE DE LA MULTIPLICATION**

Pour trouver le produit (le résultat d'une multiplication) entre deux nombres, je peux poser la multiplication.



Il faut tout d'abord bien aligner les chiffres (les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines...) :

Multiplication par un nombre à un chiffre

c d u	
4 5 8	
- 3 5 4	
1 0 4	

Pour les unités :
 $8 - 4 = 4$
 Je pose 4.

Pour les dizaines :
 $5 - 5 = 0$
 Je pose 0.

Pour les centaines :
 $4 - 3 = 1$
 Je pose 1.

Multiplication par un nombre à 2 chiffres

c d u	
5 3 2	
- 0 4 7 6	
0 5 6	

Pour les unités :
 $2 - 6$ *c'est impossible.*
 J'ajoute une dizaine à 2 et je mets une retenue à 7.
 $12 - 6 = 6$. Je pose 6.

Pour les dizaines :
 $3 - 8$ ($8 = 1 + 7$) *c'est impossible.*
 J'ajoute une dizaine à 3 et je mets une retenue à 4.
 $13 - 8 = 5$. Je pose 5.

Pour les centaines :
 $5 - 5$ ($5 = 1 + 4$) $= 0$
 Je pose 0.